

Lektion 1		Der Zirkus kommt (15 Stunden)		Situationen / Themenkreise – Im Zirkus – In der Freizeit (Tagesablauf, Freizeitbeschäftigungen)	
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
1-2	A Der Zirkus kommt am Donnerstag LB 6-7 AB 6-8 LHB 34-36	<ul style="list-style-type: none"> – Liedtext hörend und lesend verstehen und mitsingen – Nichtwissen ausdrücken – Zirkusplakat ansehen, darüber reden – Wünsche äußern – Szene frei spielen – persönliche Daten erfragen und geben – um Erlaubnis bitten 	<ul style="list-style-type: none"> – Zirkus – Wochentage – Uhrzeit: ganze Stunden 	<ul style="list-style-type: none"> – Verben (2. Pers. Sg.) – Infinitiv als Aufforderung. – W-Frage: wann 	<ul style="list-style-type: none"> – neue Satzstrukturen imitatorisch nachsprechen – Wortakzent mitklatschen – Satzmelodie bei Fragen üben
3-8	B Hereinspaziert! Hereinspaziert! LB 8-13 AB 9-15 LHB 36-41	<ul style="list-style-type: none"> – jemanden begrüßen – jemanden vorstellen – Text lesend verstehen und Vermutungen anstellen, wie die Bilder zusammengehören – Tiere beschreiben – Tätigkeiten beschreiben – Anweisungen verstehen und danach handeln – jemanden auffordern – Zweifel ausdrücken – Bilder ansehen und darüber sprechen – Text hörend verstehen und die richtige Reihenfolge (aus Bildern) erraten 	<ul style="list-style-type: none"> – Personen – Tiere – Tätigkeiten – Zahlen bis 100 	<ul style="list-style-type: none"> – Plural von Nomina – 3. Pers. Sg. und Pl. von <i>sein</i> – Modalverb: können und möchten (1. und 3. Pers. Sg.) – Verben im Imperativ – Vergleich: wie 	<ul style="list-style-type: none"> – Texte durch imitatorisches Nachsprechen einüben
9	C So viele Tiere! LB 14 AB 15 LHB 41-42	<ul style="list-style-type: none"> – Text lesend verstehen, und die richtige Reihenfolge (aus Bildern) erraten – jemanden begrüßen – jemanden vorstellen – Quatschsätze schreiben – Richtigstellen von Unsinnssätzen 	<ul style="list-style-type: none"> – Tiere – Tätigkeiten – Eigenschaften 	<ul style="list-style-type: none"> – Plural von Nomina – 3. Pers. Sg. und Pl. von <i>sein</i> – Verben (1. und 3. Pers. Pl.) – Modalverb: können (3. Pers. Sg.) 	
10-12	D Wir spielen Zirkus in der Schule LB 15-17 LHB 42-43	<ul style="list-style-type: none"> – Informationen erfragen – Auskunft geben – Wünsche ausdrücken – Fähigkeit ausdrücken – Anweisungen lesen und danach handeln – jemanden zum Spiel auffordern – eigenes Zirkusprogramm vorspielen – Gestalten eines Plakats und eines Programs – Verkleiden – Herstellen von Tierkostümen 	<ul style="list-style-type: none"> – Zirkusplakat – Klassenzeitschrift – Verkleiden (Tiermaske) 	<ul style="list-style-type: none"> – W-Fragen: wer, was, wie, wann 	<ul style="list-style-type: none"> – Wortakzent – Satzakzent
13-15	Wiederholung - Klassenzeitschrift Nr. 1 zusammenstellen - Kontrollaufgaben				

Lektion 2		Wir feiern Geburtstag (14 Stunden)		Situationen / Themenkreise – Partyvorbereitung - Einladung - Geburtstagsfeier – Äußerungen über einen bevorstehenden Geburtstag – Gespräche mit Familienmitgliedern und Freunden	
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
16-19	A Bald ist mein Geburtstag LB 18-21 AB 16-19 LHB 43-47	<ul style="list-style-type: none"> – Wünsche und Gefühle äußern – sich aus der Wortliste etwas wünschen – Anweisungen verstehen und geben – Dialoge lesend verstehen und dann frei spielen – Liedtext hörend und lesend verstehen und mitsingen – Quatschstrophen erfinden – Spielanleitung lesend verstehen und danach spielen 	<ul style="list-style-type: none"> – Spielsachen – Freizeitgegenstände – Wochentage 	<ul style="list-style-type: none"> – Modalverb: möchten (1/2/3. Pers. Sg.) – Verb: wünschen (1. Pers. Sg.) – unbestimmter Artikel im Akkusativ – Nullartikel im Plural 	<ul style="list-style-type: none"> – Übungen von der Kassette hören und genau nachsprechen – Liedtext durch rhythmisches Vor- und Nachsprechen einüben

Lektion 2		Wir feiern Geburtstag (14 Stunden)	Situationen / Themenkreise – Partyvorbereitung - Einladung - Geburtstagsfeier – Äußerungen über einen bevorstehenden Geburtstag – Gespräche mit Familienmitgliedern und Freunden		
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
20-22	B Wir bereiten eine Überraschungsparty vor LB 22-24 AB 20-23 LHB 47-50	<ul style="list-style-type: none"> – Wünsche ausdrücken – Enttäuschung äußern – jemanden bitten und auffordern – sich entschuldigen – Text lesend verstehen und die Fragen beantworten – Fragen stellen – Zusammenfassung der Lesegeschichte schreiben – jemanden zur Party einladen (Einladungskarte schreiben) – sich am Telefon melden – Text hörend verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> – Geburtstag – Einladung – Datum – Ordnungszahlen – Monate – Essen und Trinken 	<ul style="list-style-type: none"> – W-Fragen mit wann – Ordinalzahlen bis 31 – Datum – Modalverb: <i>möchten</i> und <i>können</i> (1/2/3. Pers. Sg.) 	<ul style="list-style-type: none"> – Dialoge satzweise von der Kassette hören und nachsprechen – neue Wörter still lesen und nachsprechen
23-25	C Wir feiern eine Geburtstagsparty LB 25-27 AB 24-25 LHB 51-54	<ul style="list-style-type: none"> – Bilder ansehen und darüber sprechen – Vermutungen über die Reihenfolge der Bilder anstellen – Liedtext hörend und lesend verstehen und mitsingen – Text hörend verstehen – zu Bildern Fragen stellen – Fragen beantworten – Bilder beschreiben – gute Wünsche aussprechen – Spielregeln lesend verstehen und danach handeln 	<ul style="list-style-type: none"> – Geschenke – Monate 	<ul style="list-style-type: none"> – W-Fragen mit wer, wie, was, wo – Perfekt des Verbs <i>bekommen</i> (1. und 2. Pers. Sg.) – Akkusativ 	<ul style="list-style-type: none"> – Dialog abschnittsweise hören und nachsprechen – auf Intonation achten
26	D Wann hast du Geburtstag? LB 28 AB 18-19 LHB 54	<ul style="list-style-type: none"> – Anweisungen lesen und danach handeln (Klassenkalender zusammenstellen) 	<ul style="list-style-type: none"> – Geburtstagskalender – Geburtstagswünsche – Einladungskarten – Liedstrophen 	<ul style="list-style-type: none"> – Zeitangaben: <i>am</i> – Akkusativ üben 	
27-29	Wiederholung - Klassenzeitschrift Nr. 2 zusammenstellen - Kontrollaufgaben				

Lektion 3		Schule, bei uns und anderswo (15 Stunden)	Situationen / Themenkreise – ein neuer Schüler in der Klasse – Gegenstände und Tätigkeiten im Unterricht – Gespräch mit Mitschülern (in der Schule, in der Freizeit)		
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
30-33	A Heute kommt der Neue LB 29-32 AB 26-29 LHB 55-60	<ul style="list-style-type: none"> – sprachliche Kontakte herstellen – Geschichte hörend verstehen – nach der Person fragen – Liedtext hörend und lesend verstehen und mitsingen – jemanden auffordern – Vorliebe und Missfallen ausdrücken – Wünsche, Meinungen und Gefühle äußern – einen Wunschstundenplan zusammenstellen 	<ul style="list-style-type: none"> – Stundenplan – Unterrichtsfächer – Tätigkeiten – Ordinalzahlen 	<ul style="list-style-type: none"> – Modalverb: <i>müssen</i> (1. und 2. Pers. Sg.) – Frage- und Aussagesätze – W-Fragen: <i>wie, woher, wann</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – bei Fragen auf Intonation achten
34-36	B Wie spät ist es jetzt? LB 33-35 AB 30-31 LHB 60-63	<ul style="list-style-type: none"> – nach der Uhrzeit fragen, Fragen beantworten – Dialog nach dem Hören ergänzen – Bastelanweisungen und Spielanweisungen verstehen und danach handeln – Text hörend verstehen und danach zeigen 	<ul style="list-style-type: none"> – Uhrzeit – Tätigkeiten in der Freizeit 	<ul style="list-style-type: none"> – W-Fragen: <i>wie</i> – Imperativ 	<ul style="list-style-type: none"> – Kassette satzweise hören und nachsprechen – neue Satzstrukturen durch imitatorisches Nachsprechen einüben – Zungenbrecher üben

UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
37-38	C Ich habe was vergessen LB 36-37 AB 31-35 LHB 63-65	<ul style="list-style-type: none"> - Aufforderung, Entschuldigung - Wünsche und Gefühle äußern - Anweisungen verstehen und geben - Anweisungen hören und darauf reagieren - Spielanleitung lesend verstehen und danach handeln 	<ul style="list-style-type: none"> - Schulgegenstände - Unterrichtsfächer 	<ul style="list-style-type: none"> - Perfekt des Verbs vergessen (1. Pers. Sg.) - unbestimmter Artikel im Nominativ und Akkusativ - Verneinung mit <i>kein</i> im Akkusativ - Imperativ 	
39-41	D Schule in Planetanien und anderswo LB 38-40 AB 35 LHB 65-67	<ul style="list-style-type: none"> - Lesegeschichte global verstehen - jemanden vorstellen - Bild ansehen und darüber sprechen - Text zu Bildern erfinden - Text hörend verstehen und pantomimisch mitmachen - um Erlaubnis bitten - Fragen beantworten 	<ul style="list-style-type: none"> - Tätigkeiten - Gegenstände im Klassenzimmer 	<ul style="list-style-type: none"> - W-Fragen: wo, was, wer, wie - Modalverb: <i>dürfen</i> - Possessivpronomen: <i>mein</i> 	- imitatorisches Nachsprechen
42-44	Wiederholung - Klassenzeitschrift Nr. 3 zusammenstellen - Kontrollaufgaben				

Jahreszeiten und Feste (4 Stunden)		Situationen / Themenkreise			
		<ul style="list-style-type: none"> - Die vier Jahreszeiten: Winter - Nikolaus - Advent und Weihnachten 			
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
45	B Winter LB 83 LHB 98	<ul style="list-style-type: none"> - Liedtext hörend und lesend verstehen und mitsingen - Jahreszeiten benennen - über die Jahreszeiten sprechen - Fotos besprechen 	<ul style="list-style-type: none"> - Jahreszeiten: Frühling, Sommer, Herbst, Winter - Tätigkeiten im Winter 	<ul style="list-style-type: none"> - Modalverb: <i>können</i> (3. Pers. Pl.) - <i>es gibt...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Lied hören und dazu rhythmisch klatschen - schwere Textteile durch imitatorisches Nachsprechen einüben
46-48	C Advent und Weihnachten LB 84-86 LHB 98	<ul style="list-style-type: none"> - über die Weihnachtszeit sprechen und den Text lesend verstehen - Liedtext hörend und lesend verstehen und mitsingen - Bastelanweisungen lesend verstehen und danach handeln 	<ul style="list-style-type: none"> - Adventskranz - Adventsgesteck - Weihnachtsmarkt - Christkindlmarkt - Christbaumschmuck - Fensterschmuck 	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinalzahlen - Imperativ (2. Pers. Pl.) - Akkusativ - Modalverb: <i>können</i> 	- Lieder mit Triangel und anderen Instrumenten begleiten

Lektion 4 Flohmarkt (15 Stunden)		Situationen / Themenkreise			
		<ul style="list-style-type: none"> - Freizeit - Auf dem Flohmarkt - Zu Hause mit Freunden - Gespräche beim Einkauf - In der Familie - Gespräche über Sammelleidenschaft 			
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
49-51	A Sammeln und Tauschen LB 41-43 AB 36-39 LHB 67-69	<ul style="list-style-type: none"> - Dialoge variieren - Liedtext hörend und lesend verstehen und mitsingen - zum Liedtext eigene Strophen schreiben - einfache Spielanweisungen lesend verstehen und danach handeln - Lesegeschichte verstehen, Textteile Bildern zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> - Sammelobjekte - Zahlen bis 100 	<ul style="list-style-type: none"> - Bestimmter Artikel im Nominativ und Akkusativ (<i>haben</i> + Akk.) - Pluralbildung - W-Fragen: was, wie viele, wie, wo 	- Dialoge von der Kassette hören und nachsprechen

UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
52-54	B Ich möchte etwas verkaufen LB 44-46 AB 40-43 LHB 70-72	<ul style="list-style-type: none"> – Plakat ansehen, über den Text sprechen, Vermutungen äußern – eine Geschichte hörend verstehen – Personen und Gegenstände benennen – Spielanweisungen lesend verstehen und danach handeln – Sympathie, Abneigung und Wünsche äußern 	<ul style="list-style-type: none"> – Spielsachen – Kleidung – Eigenschaften 	<ul style="list-style-type: none"> – Bestimmter Artikel im Nominativ und Akkusativ – Pluralbildung – Personalpronomen (3. Pers. Sg.) – Imperativ (2. Pers. Sg.) – Adjektive – Modalverben: <i>können, möchten</i> (1. und 2. Pers. Sg.) – W-Frage: <i>warum</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – Texte in verschiedenem Sprechtempo vorlesen – Reim durch imitatorisches Nachsprechen einüben
55-60	C Auf dem Flohmarkt LB 47-52 AB 44-47 LHB 72-75	<ul style="list-style-type: none"> – Liedtext hörend und lesend verstehen und mitsingen – persönliche Auskünfte geben und erfragen – Bild beschreiben – Spielanweisungen lesend verstehen und danach handeln – Dialoge variieren – Meinungen äußern – Kaufgespräche üben – Briefe schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> – deutsches Geld – Sammelobjekte – Kleidung – Spielsachen 	<ul style="list-style-type: none"> – Pröp. <i>für</i> + Akk. – Verb: <i>brauchen</i> – Perfekt mit <i>haben</i> (1. Pers. Sg.) – Adverb: <i>gern</i> – Nullartikel im Plural 	<ul style="list-style-type: none"> – Nachsprechübungen machen – Aussprache ohne Kassette schulen – Refrain des Liedes durch rhythmisches Vor- und Nachsprechen einüben
61-63	Wiederholung - Klassenzeitschrift Nr. 4 zusammenstellen - Kontrollaufgaben				

Lektion 5 Alle meine Tiere (13 Stunden)					
Situationen / Themenkreise					
<ul style="list-style-type: none"> – Tiere, über Tiere sprechen – ein Tier suchen – Gespräch unter Freunden, mit den Eltern – bei einer Geburtstagsfeier 					
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
64-65	A Conny bekommt einen Hund LB 53-54 AB 48-49 LHB 76-78	<ul style="list-style-type: none"> – Text lesend verstehen – Wünsche äußern – Bastelanweisungen verstehen und danach handeln – Fragen stellen – Hörgeschichte verstehen und Tätigkeiten benennen – Informationen in eine Tabelle schreiben und in Sätze übertragen – richtige und falsche Aussagen machen 	<ul style="list-style-type: none"> – Hundehaltung – Tätigkeiten – Zeitangaben 	<ul style="list-style-type: none"> – Modalverben: <i>müssen, dürfen</i> – Zeitangaben – W-Fragen: <i>wie, was, wann, wer, warum</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – Sätze von der Kassette hören und nachsprechen
66-70	B Ich habe ein Tier zu Hause LB 55-59 AB 49-54 LHB 79-83	<ul style="list-style-type: none"> – Tiere, Tätigkeiten beschreiben – Vermögen / Unvermögen ausdrücken – persönliche Auskünfte geben und erfragen – Meinungen äußern – Kassette hören, Text identifizieren, Bild zuordnen – weitere Dialoge machen – Aussagen über Tiere machen – Spielanweisungen lesend verstehen und danach spielen – Liedtext hörend und lesend verstehen und mitsingen – Liedstrophen erfinden – Tier-Comics machen - über Tiere erzählen – Partnerrätsel machen 	<ul style="list-style-type: none"> – Haustiere – Körperteile der Tiere – Eigenschaften – Farben – Tätigkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> – bestimmter Artikel im Nominativ – unbestimmter Artikel im Nominativ und Akkusativ – W-Fragen: <i>wie, warum, was, wem; wo</i> – Personalpronomen im Dativ (1. u. 2. Pers. Sg.) – Besitzer ausdrücken: <i>gehören</i> + D., <i>haben</i> + Akk. – Possessivpronomen – Verneinung mit <i>kein</i> im Akkusativ – Modalverb: <i>können</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – zuhören, nachsprechen, mitklatschen – Wortrhythmus schlagen – mit Hilfe der Kassette die Aussprache der neuen Wörter festigen
71-73	C Mein Tier ist weg! LB 55-59 AB 55-57 LHB 83-85	<ul style="list-style-type: none"> – Bilder ansehen und darüber sprechen – Bilder ansehen und Comic von der Kassette hören – Bastelanweisungen lesend verstehen und danach handeln – mit Stabpuppen Theater spielen – Geschichte erzählen – Verlust ausdrücken – Comic-Geschichte zu einem Paralleltext gestalten – über Fotos sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> – Haustiere – Eigenschaften – Tätigkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> – Verben im Perfekt mit <i>haben</i> und <i>sein</i> (1/2/3. Pers. Sg.) – Präteritum von <i>sein</i> (1. u. 3. Pers. Sg.) 	<ul style="list-style-type: none"> – Text nach jedem Satz stoppen und nachsprechen
74-76	Wiederholung - Klassenzeitschrift Nr. 5 zusammenstellen - Kontrollaufgaben				

Jahreszeiten und Feste (1 Stunde)		Situationen / Themenkreise – Karneval-Fasching			
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
77	D Karneval-Fasching LB 87 LHB 98-99	<ul style="list-style-type: none"> – Gedicht lesend verstehen – Schminkeanweisungen lesend verstehen und danach handeln 	<ul style="list-style-type: none"> – sich verkleiden 		

Lektion 6 Meine Freunde und ich (13 Stunden)		Situationen / Themenkreise – Freunde, Freizeit – Über Freunde sprechen – In der Freizeit – Verabredungen treffen – Klassenfußballspiel – Wetterbeobachtungen			
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
78-81	A Was machst du am Donnerstag? LB 63-66 AB 58-62 LHB 85-88	<ul style="list-style-type: none"> – Zettel in Geheimschrift verstehen und schreiben – jemanden bitten und auf-fordern – auf Aufforderung reagieren – Verabredungen treffen – Zustimmung und Ablehnung ausdrücken – Dialoge variieren – Spielanweisungen lesend verstehen und danach handeln – Fragen zu Zetteln stellen 	<ul style="list-style-type: none"> – Freizeitorte – Tätigkeiten – Wochentage – Uhrzeit – Zeitangaben 	<ul style="list-style-type: none"> – Ortsangaben mit den Präpositionen <i>in, auf</i> mit Akk. – Zeitangaben mit <i>am</i> und <i>um</i> – W-Fragen: <i>wohin, wer, wann, was</i> – Modalverben: <i>können, dürfen</i> und <i>müssen</i> (1. Pers. Sg.) – Adverbien: <i>gern, gleich</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – Aussprache üben: Sätze von der Kassette nach-sprechen – Aussprache ohne Kassette schulen
82-84	B Mädchen und Fußball? LB 67-69 AB 63-65 LHB 89-92	<ul style="list-style-type: none"> – Text hörend und lesend verstehen – mit Fragwürfel Fragen zu Texten stellen und beantworten – falsche Aussagen berichtigen – Sätze in Sprechblasen zuordnen – jemanden vorstellen – eigene/n Freund/in beschreiben – Tätigkeiten beschreiben – über ein Spiel berichten – Spielanweisungen lesend verstehen und danach handeln 	<ul style="list-style-type: none"> – Tätigkeiten in der Freizeit und auf dem Fußballplatz – Eigenschaften – Freunde 	<ul style="list-style-type: none"> – W-Fragen: <i>wohin, wer, wann, was, wie, woher</i> – Verben im Perfekt mit <i>haben</i> (1. und 3. Pers. Sg.) – Verben im Perfekt mit <i>haben</i> und <i>sein</i> (3. Pers. Sg.) – Präteritum von <i>sein</i> (3. Pers. Sg.) – Possessivpronomen: <i>mein, dein</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – Aussprache üben – Aussprache ohne Kassette durch imita-torisches Nachsprechen schulen
85-87	C Und wenn es reg- net? LB 70-72 AB 66-69 LHB 92-94	<ul style="list-style-type: none"> – Liedtext hörend und lesend verstehen und mitsingen – Liedstrophen erfinden – Spielanleitung lesend verstehen und danach handeln – Dialog fortsetzen und variieren – persönliche Daten erfragen – Angaben über sich machen – den Text hörend verstehen, die richtigen Lösungen nachsprechen – Bastelanweisungen lesend verstehen und danach handeln – den Wetterkalender vorbereiten und mit den Eintragungen beginnen 	<ul style="list-style-type: none"> – Wetterscheinungen – Freizeittätigkeiten – Freizeitorte – Sportartikel – Eigenschaften – Wetterbeobachtungen – Datum 	<ul style="list-style-type: none"> – unpersönliches <i>es</i> – Nebensatz mit <i>wenn</i> – Ortsangaben mit Präpositionen mit Akk. 	<ul style="list-style-type: none"> – Aussprache üben
88-90	Wiederholung - Klassenzeitschrift Nr. 6 zusammenstellen - Kontrollaufgaben				

Jahreszeiten und Feste (1 Stunde)		Situationen / Themenkreise – Ostern			
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
91	E Ostern LB 88 LHB 99	<ul style="list-style-type: none"> – Bastelanweisungen lesend verstehen und danach handeln 	<ul style="list-style-type: none"> – Osterstrauß – Ostertisch – Ostereier 		

Lektion 7		Hans im Glück (13 Stunden)		Situationen / Themenkreise – In der Berufswelt – Märchen	
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
92	A Was bin ich? LB 73 AB 70-71 LHB 94-95	<ul style="list-style-type: none"> – Text hörend verstehen – Sätze zu Bildern ordnen – Berufe pantomimisch darstellen und versuchen zu erraten – über Tätigkeiten Aussagen machen – Tätigkeiten beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> – Berufe – Tiere – Tätigkeiten – Schulsachen 	Wiederholung <ul style="list-style-type: none"> – W-Fragen – Verben im Perfekt – sein (3. Pers. Sg.) – Präteritum von sein (3. Pers. Sg.) – Possessivpronomen: <i>mein, dein</i> – Personalpronomen im Dativ (1. und 2. Pers. Sg.) – Modalverben 	<ul style="list-style-type: none"> – Aussprache üben: Sätze von der Kassette hören und nachsprechen – Aussprache ohne Kassette schulen
93-101	B Ein Märchen gestalten LB 74-81 AB 71-72 LHB 95-97	<ul style="list-style-type: none"> – alle Sprachhandlungen wiederholen – ein Projekt gemeinsam verwirklichen – Bilder im Buch ansehen und darüber sprechen – bekannte Personen, Tiere und Gegenstände auf Deutsch benennen – Märchen hörend verstehen – Liedtext hörend und lesend verstehen und mitsingen – Verständnisfragen zum Text stellen – Text in Handlungsabschnitte einteilen – Text mit verteilten Rollen laut vorlesen – den gesamten Text mit verteilten Rollen lesen und mitsingen – Bastelanweisungen lesend verstehen und danach handeln – Schattentheater spielen – Spielanweisungen lesend verstehen und danach handeln 	<ul style="list-style-type: none"> – Märchen: "Hans im Glück" – Tiere – Berufe 	Wiederholung <ul style="list-style-type: none"> – W-Fragen – Verben im Perfekt – sein (3. Pers. Sg.) – Präteritum von sein (3. Pers. Sg.) – Possessivpronomen: <i>mein, dein</i> – Personalpronomen im Dativ (1. und 2. Pers. Sg.) – Modalverben: <i>können, möchten und müssen</i> (1./2./3. Pers. Sg.) 	<ul style="list-style-type: none"> – Aussprache üben – Aussagen satzweise von der Kassette hören und nachsprechen – Sätze ohne Kassette über imitatorisches Nachsprechen einüben
102-104	Wiederholung - Kontrollaufgaben - Aufführung				

Jahreszeiten und Feste (1 Stunde)		Situationen / Themenkreise – Die vier Jahreszeiten: Sommer			
UE	Lektionseinheiten	Sprachhandlungen	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
105	A Sommer LB 82 LHB 98	<ul style="list-style-type: none"> – Liedtext hörend und lesend verstehen und mitsingen – Jahreszeiten benennen – über die Jahreszeiten sprechen – Fotos besprechen 	<ul style="list-style-type: none"> – Jahreszeiten: Frühling, Sommer, Herbst, Winter – Tätigkeiten im Sommer 	<ul style="list-style-type: none"> – Verben (3. Pers. Pl.) – Modalverb: <i>wollen</i> (2. Pers. Pl.) 	<ul style="list-style-type: none"> – Lied hören und dazu rhythmisch klatschen – schwere Textteile durch imitatorisches Nachsprechen einüben
106-111	Wiederholung am Ende des Schuljahres (Lektion 1-7)				