

3.10. Schrecklich? Super!

(R-Laute)

Aufgabe 1: Spanisch oder Deutsch

1. Hören

Spanisch: radio, real, reactor, rutina, renta, rampa

Deutsch: Radio, real, Reaktor, Routine, Rente, Rampe

2. Hören und ankreuzen: Welches Wort kommt zuerst?

| | Spanisch | Deutsch |
|---------|----------|---------|
| radio | Radio | |
| real | real | |
| reactor | Reaktor | |
| rutina | Routine | |
| renta | Rente | |
| rampa | Rampe | |

3. Beispiele lesen (Spalten und Paare)

Aufgabe 2: Kurt macht eine Kur.

1. Hören

2. Hören und unterstreichen: Welches Wort hat ein richtiges R?

vor - fort

Kur - Kurt

Tor - Torte

her - Herr

wir - wird

3. Paare hören, nachsprechen und vorlesen

4. Je ein Paar in einem Satz verwenden, z.B.

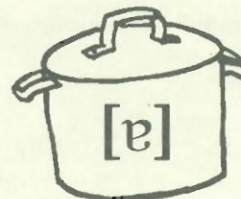
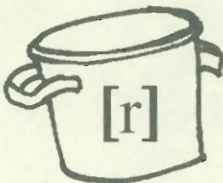
Kurt macht eine Kur.

Aufgabe 3: Ordnung

1. Wörter lesen

Eier, Brot, Butter, Joghurt, Himbeeren, Orangen, Trauben, Wasser, Kraut, Bier, Mandarinen, Paprika, Pfeffer, Braten, Wurst, Likör

2. Wörter in den richtigen Topf werfen



3. Phantasiesuppe kochen aus 3-5 Zutaten, z.B.

In meiner Suppe sind Himbeeren, Wasser und Wurst.

Reaktion der anderen: Super - schrecklich!!

Aufgabe 4: Lückentext

1. Text hören

Ich fahre von _____ über _____ nach _____. Dort besuche ich meine Freundin aus _____.
Zusammen fahren wir nach _____ und campen am _____. Am _____ regnet es und wir fahren
an die _____. Die _____ ist dreckig, und wir fahren nach _____. Danach fahren wir durch _____
und _____ und _____. Dort streikt unser Auto. Danach haben wir keine Lust mehr, mit dem Auto zu
reisen und fliegen nach _____.

2. Text hören, Wörter einsetzen

3. Alle R/r unterstreichen, die richtig als R gesprochen werden (die anderen durchstreichen)

4. Text laut lesen

Aufgabe 5: Wohin fahren wir?

1. Hören

Rom, Rio, Regensburg, Freiburg, Frankfurt, Paris, Ravensburg, Düsseldorf, Rostock, Zürich

2. Hören, nachsprechen und vorlesen

3. Zu zweit üben

A: Wohin fahren wir?

B: Nach Rom. Oder?

A: Ich will lieber nach...

Aufgabe 6: Mann oder Frau?

1. Hören

2. Hören, -e oder -er ergänzen

Lieb__ Regine! Lieb__ Rebecca! Lieb__ Dieter! Lieb__ Frank! Lieb__ Karin!

Lieb__ Ronja! Lieb__ Gunther! Lieb__ Walter! Lieb__ Peter! Lieb__ Chris!

3. Vorlesen

4. Selbst Namen und Anreden finden

Aufgabe 7: Er- oder Ver-?**1. Wörter lesen**

| | | | |
|--------|----------|--------|--------|
| leben | kaufen | kalt | |
| | sprechen | holen | klären |
| zählen | binden | ziehen | |
| | wenden | gleich | |

2. Substantive mit Er- oder Ver- bilden**3. Artikel ergänzen****Aufgabe 8: Personenspiel****1. Bekannte Personen aufschreiben, z.B.**

| | | |
|-----------------|-------------------|-----------------------|
| Rotkäppchen | Helmut Kohl | Arnold Schwarzenegger |
| Boris Becker | Claudia Schiffer | |
| unsere Lehrerin | mein Freund Peter | |
| Michael Jackson | Asterix ... | |

2. Adjektive, die Personen charakterisieren, aufschreiben, z.B.

| | | | |
|------|------|-------|-------------|
| groß | klug | dumm | intelligent |
| | nett | stark | schön ... |

3. Zu zweit üben, auf Endungen achten (und auf Betonung), z.B.








A: Claudia Schiffer ist eine schöne Frau.

B: Unsere Lehrerin ist eine schönere Frau.

B: Michael Jackson ist ein schöner Mann.

A: Helmut Kohl ist ein schönerer Mann.

Aufgabe 9: Wann?**1. Zeit aufschreiben:**

- a)  Um ein Uhr.
 b) 
 c) 
 d) 
 e) 
 f) 
 g) 

2. Uhrzeiten vorlesen

3. Zu zweit üben:

A: Wann treffen wir uns? / Wann fährst du ab? / Wann beginnt der Unterricht?

B: ...

Aufgabe 10: Kofferpacken (Gegenstände mit R einpacken!)

Ich fahre nach Regensburg und packe in meinen Koffer... ein Fahrrad.