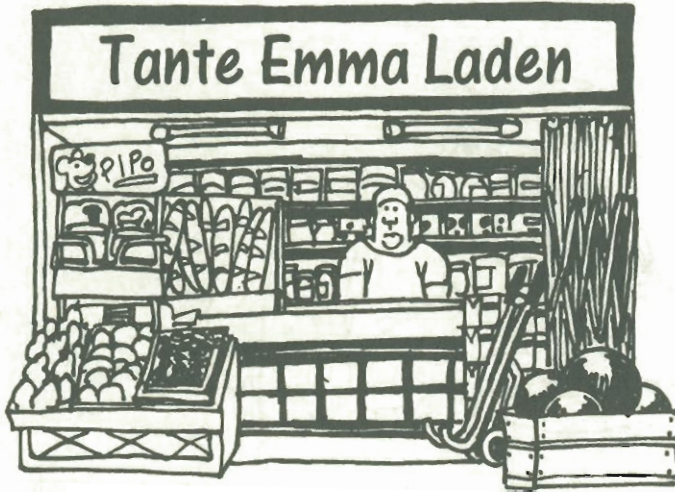


3.7. Gebäck im Gepäck von Willy und Billy

(Konsonanten: [b] - [v], fortis - lenis, Auslautverhärtung)

Aufgabe 1: Tante-Emma-Laden



1. Hören

2. Hören und Lücken ergänzen: b/B oder w/W?

_ürste, Eis_ein, _ürsten, _eiß_ein, _olle, _utter, _älle, _ier, _aschpulver, _rot, _rötchen, Mineral_asser, Z_iebeln, _lumen, _eeren, _ohnen

3. Beispiele hören und nachsprechen, vorlesen

4. Einkaufen (mindestens drei Sachen), z.B.:

A: Was willst du? Was wollen Sie?

B: Ein Bier, sieben Brötchen und sieben Würste.

Aufgabe 2: Wein oder Bein?

1. Hören und unterstreichen (ein Wort kommt vom Band)

| | |
|--------|--------|
| Wein | Bein |
| wir | Bier |
| wer | Bär |
| wann | Bahn |
| Würste | Bürste |
| wohnen | Bohnen |
| wirken | Birken |
| Willi | Billy |

2. Paare hören und nachsprechen

3. Spalten und Paare laut lesen

Aufgabe 3: Am Sonntag

1. Hören

2. Hören und Wörter ergänzen

- ___ geht zum ___kampf.
- ___ geht in den ___.
- ___ will ___ pflücken.
- ___ will ___.
- ___ sieht viele ___.
- ___ muß sich gut ___.

3. Text laut lesen

4. Zu zweit üben, im Wechsel berichten:

- A: Was macht Billy?
- B: Was macht Willi?

Aufgabe 4: Fragen und Antworten

1. Hören

Wer? Werner, Werther, Birgit, Barbara, Billy, Willi, Wanda, Beate
Wo? Berlin, Wolfsburg, Würzburg, Bremen, Weimar, Bitterfeld
Wann? während einer Busreise, beim Wettkampf, während des Erdbebens, bei einer Reise, im Urlaub, bei einer Feier

2. Hören und nachsprechen

3. Kombinieren: Wer hat wen wo wann kennengelernt? Z.B.:

Werner hat Wanda in Weimar bei einer Feier kennengelernt.

Aufgabe 5: Gebäck oder Gepäck?

1. Hören und unterstreichen (ein Wort kommt vom Band)

| | |
|-------------------|-------------------|
| G eb äck | G ep äck |
| b acken | p acken |
| L ie ter | L ie der |
| G arten | K arten |
| G asse | K asse |
| rei s en | rei s en |
| W ie sen | W ie ssen |
| W ort | f ort |
| be w ahren | be f ahren |

2. Paare hören und nachsprechen

3. Spalten und Paare laut lesen

Aufgabe 6: Plural und Singular**1. Wörter lesen**

die Kinder
die Bilder
die Hände
die Tage
die Berge
die Verben
die Häuser
die Einsen

2. Singular mit Artikel ergänzen

die Kinder - das Kind
die Bilder
die Hände
die Tage
die Berge
die Verben
die Häuser
die Einsen

3. Reihen und Paare laut lesen**4. Zu zweit üben (ein - sieben), z.B.**

A: Ein Kind?
B: Nein, sieben Kinder!

Aufgabe 7: Guter Rat ist teuer.**1. Hören**

Guter Rat ist teuer. Ein gutes Rad ist teuer.
Kommt Zeit, kommt Rat. Er kommt mit dem Rad.

2. Hören, mitlesen, auf markierte Stellen achten**3. Zu zweit üben: erst lesen, dann spielen**

A: Ich hab mir ein Rad gekauft.
B: Teuer?
A: Tausend Mark.
B: Was? So viel?
A: Ja, ja. Gutes Rad ist teuer.

B: Na, was macht dein Rad?
A: Es ist weg.
B: Du mußt zur Polizei gehen!
A: Nein. Kommt Zeit, kommt Rad.

Aufgabe 8: Am Abend

1. Hören

singen, fernsehen, verreisen, küssen, ein lustiges Buch lesen, Bilder ansehen, ins Museum gehen, auf dem Sofa sitzen, die Rosen gießen, Rätsel lösen, Texte übersetzen

2. Hören und alle stimmhaften S unterstreichen

3. Laut lesen

4. Sprechen: Was machst du am Abend am liebsten? z.B.:

Am liebsten... lese ich ein lustiges Buch. Und du?

Aufgabe 9: Was machen die Bienen?

1. Hören

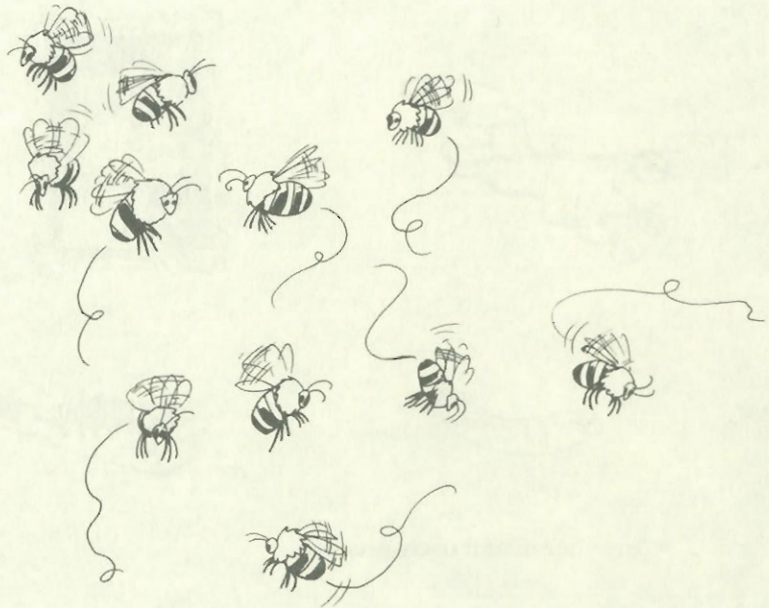
Sie summen. Sie summen leise. Sehr leise. Summ, summ, summ, Bienchen summ herum. Sie summen und singen. Sie sammeln Honig. Sie suchen Sonnenblumen.

2. Hören und mitsprechen (aus stimmhaftes Summ-S achten)

3. Laut und leise, langsam und schnell lesen

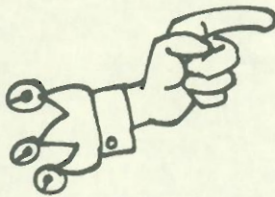
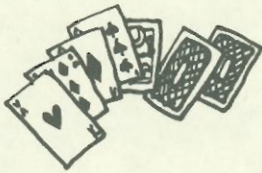
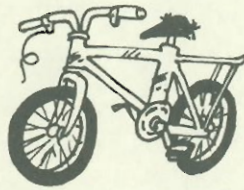
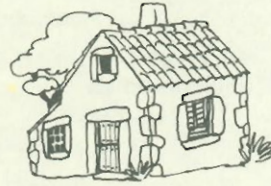
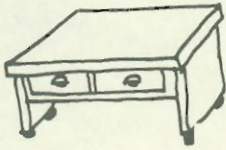
4. Bienen-Rap hören und mitsingen

Summt, summt, summt herum -
immerzu um uns herum.
Wir wissen nicht, es tut uns leid,
was ihr singt und wer ihr seid.
Sagt, sagt, sagt uns leise:
Wohin geht die Summ-summ-Reise?
Summ, summ, summ.
Summ, summ, summ.
Summ, summ, summ,
um uns herum.
Summ.



Aufgabe 10: Memory

1. Zeichnungen ansehen



2. Wörter hören und nachsprechen

3. Zeichnung zudecken: viele Begriffe aus den Gedächtnis nennen