

3.11. Küssen verboten!

(Endungen -e, -er, -en)

Aufgabe 1: Je länger, je lieber.

1. Hören

Liebe - lieber, Größe - größer, Länge - länger, Weite - weiter, Breite - breiter, Kürze - kürzer, Höhe - höher, Dicke - dicker

2. Hören und ankreuzen: Welches Wort wird gesprochen?

	<u>-e</u>	<u>-er</u>
Liebe	lieber	
Größe	größer	
Länge	länger	
Weite	weiter	
Breite	breiter	
Kürze	kürzer	
Höhe	höher	
Dicke	dicker	

2. Beispiele lesen (Spalten und Paare)

3. Zwei oder drei Wörter in einem Satz verwenden, z.B.

Mein Bruder ist größer und dicker als ich.

Aufgabe 2: Annonce

1. Hören

2. Hören, mitlesen, auf unterstrichene Endungen achten

Deutsche Spanischlehrerin sucht Spanier

Interessen: Theater, Oper, Bücher, Bilder

Wenn du größer als 1,90 m bist und Ruhe magst, bin ich die ideale Partnerin für dich

Komme aus Hannover, kenne viele interessante Leute und Orte

Spezialität: Schöne Worte ins Ohr flüstern

Möchte DICH gern kennenlernen

3. Annonce hören, halblaut mitlesen und vorlesen

4. Annonce als Text schreiben (Personenbeschreibung)

5. Selbst Annonce schreiben, genauso üben

Aufgabe 3: Mach es!

1. Wörter im Schüttelkasten still lesen

kassieren	lernen	fahren
malen	singen	schwimmen
lehren		spielen

2. Substantive bilden, vorlesen, z.B.

lehren: der Lehrer, die Lehrerin, die Lehrerinnen
lernen: der Lerner, ...
malen:
fahren:
schwimmen:
singen:
kassieren:
spielen:

3. Ergänzen - Was sagt man zu wem?

Zum Fahrer: Fahren Sie!
Zum Maler:
Zur Sängerin:
Zum Schwimmer:
Zur Kassiererin:
Zur Lehrerin:
Zum Schüler:
Zum Kind:

4. Imperative mit Ergänzung finden, z.B.

Fahren Sie schneller / vorsichtig / rechts!

Aufgabe 4: -en oder -em?

1. Hören

2. Hören, Endungen ergänzen

an ein__ schön__ Sommertag
am früh__ Morg__
mit d__ neu__ Fahrrad
durch die laut__ Straß__
in d__ grün__ Wald
unter alt__ Bäum__
zu ein__ klein__ See
im kalt__ Wasser bad__
in der heiß__ Sonne lieg__
mit d__ bunt__ Ball spiel__

3. Beispiele laut lesen

4. Sätze bilden - Geschichte schreiben

5. Geschichte laut lesen

Aufgabe 5: Alles verboten in der Schule!

1. Hören (Achtung: -e- in der Endung -en wird nicht mitgesprochen)



- Rauchen verboten!
- Lachen verboten!
- Küssen verboten!
- Sprechen verboten!
- Lesen verboten!
- Raten verboten!
- Aufpassen verboten!
- Vorsagen verboten!

2. Verbote hören, nachsprechen und (sehr) laut lesen

3. Stimmt das? Was ist wirklich verboten? Was ist nicht verboten?

- ... ist in der Schule verboten.
- ... ist in der Schule nicht verboten.

4. Selbst Verbote erfinden

- Was ist nachts verboten?
- Was ist im Theater verboten?
- Was ist im Flugzeug verboten?
- Was ist... verboten?

Aufgabe 6: Was wir lieben

1. Hören (Endung -en wird zu [-m] bzw. [-ŋ])

Abschreiben, Erdbebenen, Lippenstifte, Hausaufgaben, Wendeltreppen, Puppentheater,
Krankenwagen, Teetrinken, Lügen, Prüfungsfragen, Regenwolken

2. Hören und nachsprechen

3. Zu zweit üben, emotional sprechen, z.B.

- A: Prüfungsfragen?
- B: ...lieben wir sehr./ oder...lieben wir ein bißchen. / oder...lieben wir gar nicht.

Aufgabe 7: Du mußt!

1. Hören

2. Hören und Endungen ergänzen (-e, -er, -en)

Kein__ in der Schul_ kann mich leid__, die Lehr__ nicht und die Schül__ auch nicht. Ich möcht__ da nicht mehr hingeh__. Ich bleib__ lieb__ zu Haus__.

Du mußt ab__ in die Schul__ geh__, mein lieb__ Sohn. All__ warte__ auf dich. Auß__dem bist du 45 Jahr__ alt und der Direktor der Schul__. Also zieh dein__ Jack__ an und nimm dein__ Tasch__!

3. Text als Dialog laut lesen

Aufgabe 8: Was ist modern?

Sätze erweitern, z.B.

Modern sind grüne Schuhe.

Modern sind grüne Schuhe und gelbe Hosen.

Modern sind grüne Schuhe, gelbe Hosen und kurze Röcke.

...