

3.3. Warum nicht?

(Sprechmelodie)

Aufgabe 1: Singen und Sprechen

1. Hören: Lied und Text

Heut kommt der Hans zu mir (nach Haus),
freut sich die Lies.
Ob er aber über Oberamergau
oder aber über Unteramergau
oder aber überhaupt nicht kommt,
ist nicht gewiß.

2. Text hören und halblaut synchron mitlesen

3. Text vorlesen

4. Lied mitsingen / singen

Aufgabe 2: Brummen

1. Sätze hören und mitlesen

1. Guten Tag. 2. Wie geht es dir? 3. Gut. 4. Und dir? 5. Mir geht es auch gut. 6. Kommst du mit zum Sport? 7. Ich kann heute nicht. 8. Warum nicht? 9. Ich muß lernen. 10. Wir schreiben morgen ein Diktat.

2. Gebrumme und gesprochene Beispiele nachbrummen und nachsprechen

3. Pfeile einzeichnen (↘ ↗)

4. Sätze 1-10 als Dialog brummen (Achtung, manchmal kommen zwei Sätze vom gleichen Sprecher!)

5. Dialog sprechen

Aufgabe 3: Melodiemuster

1. Hören und zeigen: Daumen nach unten, nach oben, nach rechts

1: m-m-**m** ↘
2: m-m-**m** ↗
3: m-**m**-m →

2. Hören und zeigen (Daumen)

Ich geh los. Kommst du mit? Ich weiß nicht,...

3. Hören, zeigen (Daumen) und nachsprechen

- 1: m-m-m ↘: Ich geh los. Wer hat Zeit? Wer kommt mit? Es ist spät. Wo ist Klaus?
- 2: m-m-m ↗: Hast du Zeit? Kommst du mit? Kennst du Klaus? Brauchst du Geld? Bist du blöd?
- 3: m-m-m →: Ich weiß nicht,... Du wartest... Ich suche... Jetzt will ich... Wer hilft mir...

4. Sätze so ↘ und so ↗ sprechen

Klaus weiß alles. Er lernt jeden Tag. Er übt viel. Er spielt niemals Fußball. Er geht nie ins Kino. Er hat keine Zeit für Freunde. Das ist gut so.

Klaus weiß alles? Er lernt jeden Tag? Er übt viel? Er spielt niemals Fußball? Er geht nie ins Kino? Er hat keine Zeit für Freunde? Das ist gut so?

5. Zu zweit üben: A sagt Frage oder Aussage - B reagiert mit der anderen Variante

Aufgabe 4: Satzzeichen ergänzen

1. Sätze hören

- Paul hat schon wieder Zahnschmerzen
- Paul hat schon wieder Zahnschmerzen
- Seine Mutter ist böse
- Seine Mutter ist böse
- Du gehst heute zum Zahnarzt
- Du gehst heute zum Zahnarzt
- Du ißt keine Bonbons mehr
- Du ißt keine Bonbons mehr
- Du kaufst dir eine neue Zahnbürste
- Du kaufst dir eine neue Zahnbürste

2. Sätze noch einmal hören und Satzzeichen ergänzen (?/./!), Pfeile zeichnen (↘↗)

3. Hören und nachsprechen

4. Zu zweit üben: A sagt Frage oder Aussage - B mit der anderen Variante reagiert

Aufgabe 5: Im Geschichtsunterricht

1. Text hören

- Der Lehrer fragt die Schüler: Was gab es vor 300 Jahren noch nicht?
- Die Schüler antworten: Flugzeuge, Computer, Telefone.
- Und was noch?, fragt der Lehrer.
- Fotoapparate, Radios, Staubsauger..., sagen die Schüler.
- Und du weißt gar nichts?, fragt der Lehrer einen Schüler, der nichts gesagt hat.
- Doch, antwortet er. Mich.

2. Text noch einmal hören, bei allen Satzzeichen Pfeile eintragen (↘↗→)

3. Mit verteilten Rollen lesen und vorspielen

Aufgabe 6: Ein Märchen

1. Text hören



Es war einmal ein kleines Mädchen. Das lebte hinter sieben Bergen und sieben Wäldern. Es hatte sieben Brüder. Jeden Morgen um sieben standen sie auf und frühstückten. Die sieben Brüder gingen dann zur Arbeit. Das Mädchen Siebenschön blieb allein zu Haus. Am 7.7. um siebzehn Uhr klingelte plötzlich das Telefon....

2. Märchen im gleichen, typischen Märchenton weitererzählen

3. Text übersetzen, spanisch vorlesen, Märchenton vergleichen

Aufgabe 7: Wütend

1. Hören (deutlicher Melodiefall ↘)

Jetzt habe ich aber die Nase voll!
 Was machst du denn da?
 Paß auf, du Schlafmütze!
 Kannst du denn nicht aufpassen!
 Es ist immer dasselbe mit dir.
 Wenn das noch einmal passiert!

2. Hören und nachsprechen, dabei auf den Tisch hauen

3. Alle sprechen gleichzeitig, sehr laut und durcheinander

4. Je zwei stehen sich diagonal in den Zimmerecken gegenüber, alle vier beschimpfen sich gleichzeitig, jeder will am lautesten sein

Aufgabe 8: Ist das gut oder nicht?

1. Sätze hören und ankreuzen: erfreut oder traurig

- 😊 😞 Unsere Lehrerin ist krank.
😊 😞 Wir gehen jetzt nach Hause.
😊 😞 Die beiden Mädchen kommen heute abend auch mit zur Ferie.
😊 😞 Die zwei deutschen Austauschschüler gewinnen den Preis im Sevillanatanzen.
😊 😞 Die deutsche Fußballmannschaft hat wieder verloren.
😊 😞 Die nächste Olympiade findet in Australien statt.

2. Sätze nachsprechen

3. Zu zweit üben: A liest erfreut oder traurig, B reagiert mit der anderen Variante

Aufgabe 9: Normal oder ironisch?

1. Text zweimal hören - welche Variante ist normal, welche ironisch?

Das hast du sehr gut gemacht.
Du bist wirklich ein Experte.
So ordentlich und zuverlässig.
Keiner kann es besser als du!
Das ist ganz super.
Wahnsinnig gut.

2. Texte noch mal hören und mitlesen

3. Den Nachbarn loben - wirklich und ironisch - auch mit anderen Äußerungen

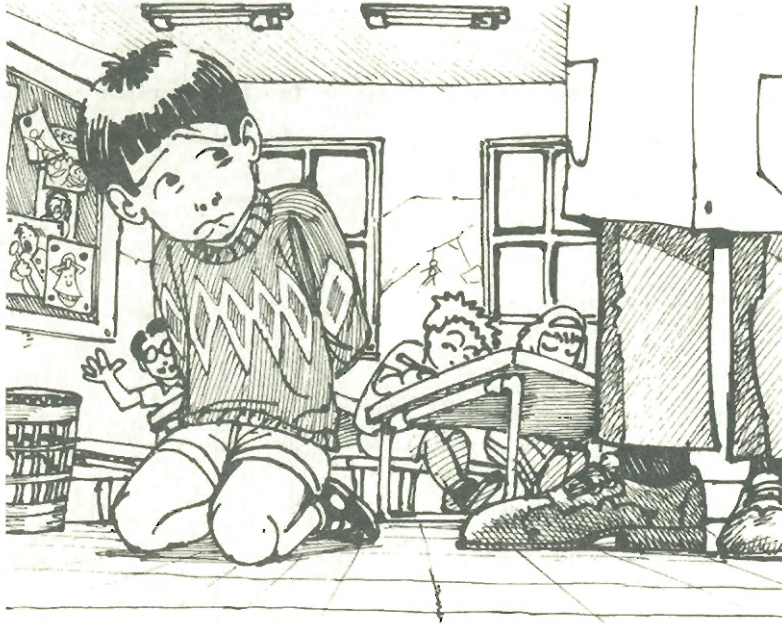
Aufgabe 10: Das glaube ich nicht!

1. Arbeit zu zweit: Einer behauptet etwas, der andere glaubt es nicht, z.B.:

- A: Ich habe eine 1 im Diktat. ↘
B: Du hast eine 1 im Diktat? ↗ Das glaube ich nicht. ↘

Ich habe im Lotto gewonnen.
Ich kann Klavier spielen.
Ich kann Esperanto sprechen.
Ich habe einen Haifisch gefangen.
Ich bin der Beste im Hochsprung.
Ich kenne Michael Schumacher persönlich.

2. Selbst verrückte Äußerungen erfinden, genauso üben

Aufgabe 11: Ausreden**1. Beispiele still lesen**

- 1) Ich komme so spät zum Unterricht,
- 2) Ich habe die Hausaufgabe nicht gemacht,
- 3) Ich habe schmutzige Hände,
- 4) Ich muß jetzt nach Hause,
- 5) Ich habe kein Buch mit,
- 6) Ich habe Bauchschmerzen,
- 7) Ich habe gestern gefehlt,
- 8) Ich kann die Vokabeln nicht,
 - a)... weil ich zehn Portionen Eis gegessen habe.
 - b)... weil meine Brille kaputt ist.
 - c)... weil ich das Fahrrad reparieren mußte.
 - d)... weil meine Mutter verschlafen hat.
 - e)... weil ich meiner Großmutter helfen soll.
 - f)... weil mein Kopf schon voll ist.
 - g)... weil ich keine Zeit hatte.
 - h)... weil ich es nicht gefunden habe.

2. Kombinationen finden, z.B.

Ich habe gestern gefehlt, weil meine Mutter verschlafen hat.

3. Zu zweit üben:

A: Warum kommst du so spät zum Unterricht? ↘

B: Ich komme so spät →, weil meine Mutter verschlafen hat. ↘

4. Selbst Ausreden finden

Aufgabe 12: Wer bin ich?

1. Jeder - oder einige - bekommt einen Zettel auf den Rücken, auf dem eine allen bekannte Persönlichkeit steht (Juan Carlos, Napoleon, Asterix, Romeo, Claudia Schiffer...)

2. Jeder versucht herauszufinden, wer er ist - alle anderen wissen es.

Fragen stellen, die nur mit Ja oder Nein beantwortet werden dürfen (↗), z.B.:

Lebe ich noch? ↗

Bin ich eine Frau? ↗

Bin ich Europäerin? ↗

...

3. Wettbewerb: alle laufen durch das Zimmer und fragen sich gegenseitig.

Wer sich erkennt, darf sich setzen.