

3.2. Eins, zwei, drei, vier, dort ist nicht hier.

(Satzgestaltung: Satzakzent, Sprechrhythmus, Pausen)

Aufgabe 1: Reime

1. Hören

Eins, zwei, drei, vier,
 dort ist nicht hier.
 Fünf, sechs, sieben, acht,
 Der Tag ist keine Nacht.
 Ein Fuchs ist kein Hase,
 eine Zunge ist keine Nase,
 Kaffee ist kein Tee,
 ein Fluß ist kein See,
 ein Aal ist kein Wal,
 eine Mütze ist kein Schal.
 Stehen ist nicht Gehen,
 Schauen ist wie Sehen.
 Sprechen ist nicht Lesen,
 Sein ist nicht „gewesen“.
 Tun ist wie Machen,
 Weinen ist nicht Lachen.
 Ohren sind keine Hände,
 das Lied nimmt kein Ende...

2. Zeilenweise hören und Rhythmus klopfen

3. Zeilenweise hören, nachsprechen und passende Gesten bzw. Bewegungen machen

4. Zu zweit lesen (abwechselnd je eine Zeile)

5. Gedicht verändern, Varianten finden

z.B. Eins, zwei, drei, vier, wer trinkt gern Bier?...
 Weinen ist nicht Lachen, ich suche meine Sachen...

Aufgabe 2: Akzentmuster

1. Hören und Nachklopfen

1: ● ● / ● ●
 2: ● ● / ● ●
 3: ● ● ● / ● ● ●
 4: ● ● ● / ● ● ●

2. Hören und zuordnen (Rhythmus klopfen)

Komm mal her! Hierher! Komm her! Na komm schon!

3. Hören, klopfen und nachsprechen

● ●

Hierher! Komm schon! Setz dich! Geh doch! Aufstehn! Achtung! Vorsicht! Nicht doch!

● ●

Komm her! Geh weg! Geh schnell! Paß auf! Hör zu! Warts ab! Bleib hier! Ich will! Du nicht!



Na komm schon! Ich komme! Du willst nicht? Wer war das? Wie heißt du? Wo wohnst du? Was ist das?



Komm doch her! Warst du weg? Wer kommt mit? Ich bin froh. Es ist kalt. So viel Schnee. Guten Tag!

4. Weitere Beispiele für die einzelnen Muster suchen, Rhythmus klopfen

5. Andere zu etwas auffordern, beim betonten Wort auf den Tisch schlagen oder entsprechende Gesten und Bewegungen machen

z.B. Steh auf! Gib mir dein Heft! Zieh den Schuh aus!...

Aufgabe 3: Von hinten

1. Hören: Satz wird von hinten aufgebaut

Stuhl!
den Stuhl!
auf den Stuhl!
Setz dich auf den Stuhl!

2. Hören und Rhythmus zu jeder Zeile klopfen

3. Hören, nachsprechen und klopfen

4. Weitere Sätze von hinten aufbauen, z.B.:

... (Max) / heiße... / Ich heiße... (Namen einsetzen)
Ich habe im... Geburtstag. (Monat einsetzen)
Ich wünsche mir von... ein...

5. In der Gruppe lange Sätze von hinten und von vorn aufbauen, jeder ergänzt ein Wort - auf Betonung achten!

Aufgabe 4: Variationen

1. Hören

Heute ist das Wetter besonders schön.
Heute ist das Wetter besonders schön.
Heute ist das Wetter besonders schön.
Heute ist das Wetter besonders schön.

2. Hören und klopfen (nur betontes Wort)

3. Hören, klopfen und nachsprechen

4. Hören, mitlesen, betontes Wort unterstreichen

Ich habe gestern im Park ein Marsmännchen gesehen.
Ich habe gestern im Park ein Marsmännchen gesehen.
Ich habe gestern im Park ein Marsmännchen gesehen.
Ich habe gestern im Park ein Marsmännchen gesehen.
Ich habe gestern im Park ein Marsmännchen gesehen.



5. Vorlesen

6. Weitere Sätze variieren, z.B.:

- Mein Mathebuch ist seit einer Woche verschwunden.
- Mein Bruder hat im Lotto zwei Millionen gewonnen.
- Ich wünsche mir zum Geburtstag eine Schiffsreise zum Südpol.

Aufgabe 5: Stimmt das?

1. Hören

- Wien ist die Hauptstadt von Deutschland.
- Spanien liegt in Amerika.
- Ein Volkswagen ist ein Flugzeug.
- Unsere Lehrerin ist ein Kind.
- Eis ist heiß.
- Heute sind Ferien.
- Ananas und Bananen sind Gemüse.
- Ein Fahrrad hat vier Räder.

2. Falsche Aussagen „korrigieren“ (besonders stark betonen)

- z.B. Wien ist die Hauptstadt von Österreich.

3. Zu zweit üben: etwas Falsches sagen und korrigieren

Aufgabe 6: In der Schule

1. Text hören

- Jetzt ist Pause. Es ist wie im Zirkus. Die Schüler sind laut. Sie springen auf die Bänke. Sie werfen die Bücher herum. Sie boxen. Da kommt der Lehrer. Die Stunde beginnt. Die Schüler passen auf. Sie schreiben. Sie sind ganz still.

2. Text hören und mitlesen

3. Text satzweise hören, betonte Wörter unterstreichen

4. Text hören, halblaut mitlesen

5. Vorlesen

Aufgabe 7: Ein Dialog

1. Text lesen

- gehn wir zum Strand ja bei der Hitze kannst du überhaupt schwimmen ja natürlich wo hast du das denn gelernt im Wasser ach so

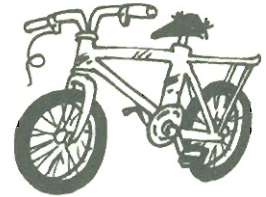
2. Text als Dialog schreiben (auf sieben Zeilen verteilen, Satzzeichen ergänzen, Satzanfang groß schreiben)

3. Dialog hören**4. Dialog lesen und (auswendig) spielen****Aufgabe 8: Ohne Pause****1. Sätze laut lesen**

- Der Vater liest die Mutter nicht.
- Der Vater ruft die Mutter soll kommen.
- Die Mutter ißt das Kind nicht.
- Das Kind will die Mutter nicht.

2. Satzvarianten hören, Pausen (Komma) einzeichnen**3. Text hören, Satzzeichen (Pausen) eintragen, Satzanfänge groß schreiben**

auf der Straße fährt ein Mann mit einem Fahrrad das Fahrrad ist alt und einige Teile fehlen ein Polizist hält den Mann an der Polizist sieht sich das Fahrrad an er sagt keine Klingel keine Bremse kein Licht das kostet zwanzig Mark Strafe warum lachen Sie da sagt der Mann dort drüben kommt eine Frau ohne Fahrrad und ich rechne mir aus wieviel die bezahlen muß

**4. Zusatzaufgabe: andere Texte genauso schreiben, in der Gruppe Pausen eintragen und vorlesen****Aufgabe 9: Urlaub****1. Wortgruppen hören**

im Sommer, jeden Tag am Strand sein, auch in diesem Jahr, schwimmen und Ball spielen, mit der ganzen Familie, im Sand liegen, zur Disco gehen, Tauchen lernen, nicht an die Schule denken, mit der Schwester streiten, einen Freund/eine Freundin finden, abends zeitig ins Bett müssen

2. Zwei oder drei Wortgruppen zu Sätzen verbinden, vorlesen

Achtung: Nur *zwischen* den Wortgruppen Pausen machen!

Aufgabe 10: Sprüche**1. Sprüche hören**

- Freiheit für die Lehrer - mehr Ferien!
- Lieber zwei Jahre Ferien als überhaupt keine Schule.
- Ich lerne fürs Leben. Wer lernt für mich?
- Ich verspreche nichts, und das halte ich auch.
- Zeig' mir deine Uhr, und ich sage dir, wie spät es ist.
- Es gibt viel zu tun - warten wir's ab.
- Zuerst lernt man gehen und sprechen, dann stillsitzen und den Mund halten.
- Alle reden vom Energiesparen. Ich spare meine.
- Wer nichts lernt, kann nichts vergessen.
- Die Menschen sind schlecht. Sie denken nur an sich. Nur ich denk an mich.
- Sie wollen nur unser Bestes - aber das kriegen sie nicht.
- Mein Lehrer hat keine Ahnung. Immer fragt er mich.

2. Sprüche hören, Pausen (/) und Betonungen (unterstreichen) eintragen
3. Sprüche hören und halblaut synchron mit dem Band mitsprechen (mehrmals)
4. Sprüche vorlesen und auswendig sagen
5. Zusatzaufgabe: Sprüche ins Spanische übersetzen, Pausen und Betonungen vergleichen.

Aufgabe 11: Rollenspiel

1. Text hören und normal lesen

Die Klasse macht eine Wanderung im Wald. Nach ein paar Kilometern fragt der Lehrer: In welche Richtung gehen wir? Nach Osten, Westen, Süden oder Norden? Sabine sagt es: Wir gehen nach Süden. Alle fragen, woher sie das weiß. Weil mir immer wärmer wird, antwortet Sabine.

2. Lose mit Sprechrollen vorbereiten: Nachrichtensprecher, Märchenerzähler, Schulanfänger, Baby, Politiker,...
3. Ein Los ziehen und Text so lesen, wie es im Los steht (wie ein Nachrichtensprecher usw.), die anderen raten - wer es zuerst erkennt, zieht das nächste Los und liest weiter in einer anderen Rolle
4. Variation: andere Texte verwenden, andere Lose mit Adjektiven schreiben (Lies den Text fröhlich, traurig, langsam, schnell, laut, leise, monoton usw.)

Aufgabe 12: In der Küche - Kettenspiel

1. Beschreiben, was es in der Küche gibt, jedes Beispiel durch Gesten auch zeigen:

In der Küche gibt es Töpfe.

2. Zweiter Sprecher wiederholt Beispiel und Gesten und ergänzt:

In der Küche gibt es Töpfe und Löffel.

3. Dritter Sprecher wiederholt und zeigt alles und ergänzt:

In der Küche gibt es Töpfe, Löffel und einen Schinken.

