

### 3.4. Frau Moller oder Frau Mohler?

(Lange/gespannte und kurze/ungespannte Vokale)

#### Aufgabe 1: Ein Haus in Berlin

**1. Hören:**

In der Schillerstraße 10 wohnen: Familie Moller, Familie Mohler, Familie Meller, Familie Mehler, Familie Maller, Familie Mahler, Familie Miller, Familie Mieler, Familie Muller und Familie Muhler.

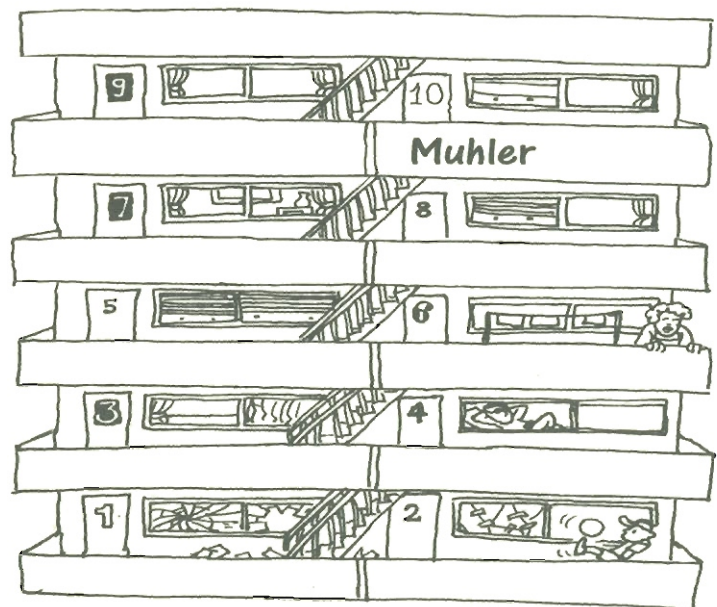
**2. Hören und unterstreichen: Welcher Name wird gesprochen?**

- Maller - Mahler
- Miller - Mieler
- Meller - Mehler
- Moller - Mohler
- Muller - Muhler

**3. Paare hören und nachsprechen, vorlesen**

**4. Angaben hören und Namen in das Haus eintragen, z. B.**

Familie Muhler wohnt in Wohnung 10.



**5. Fragen: In welcher Wohnung wohnt...**

Antwort mit den Fingern zeigen (ein Finger: Wohnung 1, zehn Finger: Wohnung 10)

**6. Weiterspielen: z.B. Vornamen und Geburtstage für alle Bewohner finden**

#### Aufgabe 2: Ortsnamen

**1. Ortsnamen hören und mitlesen**

Bremen, Potsdam, Wiesbaden, Hamburg, Stuttgart, Berlin, Dresden, Rostock, Solingen, Heidelberg, Konstanz, Jena

**2. Betonten Vokal markieren (langer Vokal: Strich, kurzer Vokal: Punkt), vorlesen**

### 3. Frage und Antwort, z.B.:

Wohin fährst du / woher kommst du?

Nach Berlin.

Aus Hamburg.

### 4. Weitere deutsche Ortsnamen nennen und genauso weiterüben

## Aufgabe 3: Ein bißchen Grammatik

### 1. Tabelle ergänzen

fahren		
	hielt	
		gesehen
	aß	
liegen		
	wußte	
		gekommen
streiten		

### 2. Betonte Vokale in allen Wörtern markieren (lang: Strich, kurz: Punkt)

### 3. Zeilen laut lesen

### 4. Je zwei Beispiele in einem Satz verwenden

z.B.: Der Bus hielt nicht, er fuhr vorbei.

## Aufgabe 4: Reime

### 1. Wörter hören und mitlesen

Stadt, Wald, naß, kalt, was, hat, lustig, Garten, Galopp

### 2. Wörter hören und nachsprechen, bei allen kurzen betonten Vokalen auf den Tisch schlagen

### 3. Wörter an die richtige Stelle schreiben

Weißt du \_\_\_\_?

Wenns regnet, wirts \_\_\_\_.

Drei Rosen im \_\_\_\_\_,

drei Tannen im \_\_\_\_\_,

im Sommer ist es \_\_\_\_\_,

im Winter ist es \_\_\_\_\_.

Hopp, hopp, hopp,

wir fahren im \_\_\_\_\_.

wir fahren in die \_\_\_\_\_,

wo man alles \_\_\_\_\_.

### 4. Hören, nachsprechen und vorlesen

### 5. Reime auswendig aufsagen

**Aufgabe 5: Sport**

1. Wörter hören, mit Gesten zeigen, ob der betonte Vokal lang oder kurz ist

2. Wörter im Schüttelkasten leise lesen

gewinnen	kämpfen	boxen	rennen
siegen	verlieren	segeln	
trainieren	schwimmen	spielen	

3. Wörter ordnen

lang:

kurz:

4. Wörter und Namen mit gleich klingenden betonten Vokalen kombinieren

Ellen kämpft.

Timm...

Liesa

Dieter

Inge

Rita

Nils

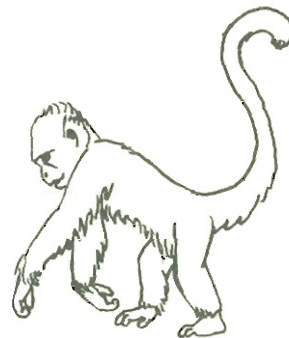
Bernd

Peter

Robby

5. Vorlesen

**Aufgabe 6: Tier-Silbenrätsel**



1. Silben ansehen

AF - E - FAUL - FE - FLIE - GANS - GE - GEL - GEN - GRAU - I - RE - SEL - TIER - WURM

**2. Wörter bilden**

1. ist nicht ganz weiß
2. hat spitze Stacheln
3. lebt in der Erde
4. sieht wie ein Mensch aus
5. kann fliegen
6. ist nicht sehr fleißig
7. ist nicht sehr klug

Die ersten Buchstaben der Lösungswörter ergeben ein Tier mit einem langen Hals

-----

**3. Betonte Vokale markieren (lang: Strich, kurz: Punkt)**

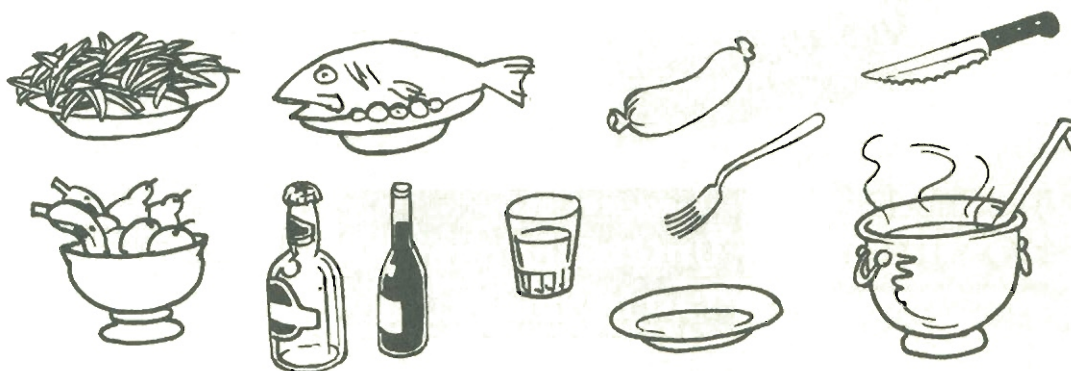
**4. Tiernamen und Beschreibung kombinieren, z.B.**

Die... hat einen langen Hals.

**Aufgabe 7: Buchstabenrätsel zum Thema Essen**

**1. Buchstaben und Zeichnungen ansehen**

AAABBBCEEEEEEEEEEEIIIFFFGGHKKLLLLLMNNOOPP  
RRRRSSSSSSSTTTTUUWW



**2. Aus den Buchstaben Bezeichnungen zu den Zeichnungen bilden**

**3. Ordnen**

lang:

kurz:

**4. Artikel ergänzen, vorlesen**

**5. Tisch decken: Wer holt was?**

z.B.: Alexander holt die Messer.

### Aufgabe 8: Lückendiktat

#### 1. Hören und fehlende Buchstaben ergänzen

Frau M\_\_ler m\_\_cht \_\_rlaub am M\_\_r. H\_\_rr M\_\_ler m\_\_ß zu H\_\_se\_rbeiten. Er f\_\_ndet den Schl\_\_ssel für den Br\_\_fkasten nicht. Er k\_\_mmt nicht an die P\_\_st her\_\_n. Ob Frau M\_\_ler den Schl\_\_ssel m\_\_tgenommen hat? Herr M\_\_ler schr\_\_bt einen Br\_\_f an seine Frau. Sie s\_\_ll den Schl\_\_ssel bitte gleich zur\_\_ckschicken. Der Schl\_\_ssel ist in der H\_\_ndtasche. Frau M\_\_ler l\_\_gt ihn in einen \_\_mschlag. Sie br\_\_ngt ihn zur P\_\_st. Am n\_\_chsten T\_\_g st\_\_ckt der Br\_\_f mit dem Schl\_\_ssel in M\_\_lers Br\_\_fkasten.  
 Was n\_\_n?

#### 2. Hören und synchron mitlesen, vorlesen

#### 3. Geschichte nacherzählen

### Aufgabe 9: Druckfehler in der Zeitung

#### 1. Schlagzeilen still lesen



#### 2. Druckfehler korrigieren

#### 3. Schlagzeilen zur Kontrolle hören und still mitlesen

#### 4. Schlagzeilen vorlesen

### Aufgabe 10: Ich sehe was, was du nicht siehst

1. Gesucht werden Gegenstände mit *a, e, i, o, u*, die im Zimmer sind, z.B. eine Lampe, ein Fenster, ein Buch

2. Frage: Ich sehe etwas mit A. Was ist das?

3. Wer zuerst das richtige Wort (z.B. Lampe) erkennt, macht weiter.

## Aufgabe 11: Drei Chinesen mit dem Kontrabaß

### 1. Lied hören

Drei Chinesen mit dem Kontrabaß  
saßen auf der Straße und erzählten sich was.  
Da kam die Polizei: Ja, was ist denn das?  
Drei Chinesen mit dem Kontrabaß.

### 2. Lied hören und mitlesen / mitsingen

3. **Vokale vereinheitlichen:** alle Wörter mit *a, e, i, o, u, ei, au, eu* singen  
z.B. Dra Chanasan mat dam Kantrabaß...

## Aufgabe 12: Wettkampf

1. **Alle stehen neben ihrem Stuhl**

2. **Lehrer nennt Imperative von Verben,**  
z.B. komm, geh, setz dich, sing

3. **Ist der Vokal lang, heben alle die Arme,**  
ist er kurz, hocken sie sich auf den Boden.  
Wer es falsch macht, muß sich setzen.

