

# 3. Übungsangebot zu ausgewählten Schwerpunkten

(U. Hirschfeld)

## 3.1. Sebastián und Sebastian

(Wortakzentuierung)

### Aufgabe 1: Vornamen

Sebastián und Sebastian

#### 1. Hören

Spanische Vornamen: Sebastián, Daniél, Tomás, David, Inés, Tarzán, Martín, Nicolás

Deutsche Vornamen: Sebastian, Daniel, Thomas, David, Ines, Tarzan, Martin, Nicolas

#### 2. Hören und ankreuzen

	Spanisch	Deutsch
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		

#### 3. Namenspaare (sp. - dt.) hören und nachsprechen

#### 4. Zu zweit üben, z.B.

A: Woher kommt Sebastián?

B: Sebastián kommt aus Spanien. Und woher kommt Ines?

A: Ines kommt aus Deutschland...

#### 5. Text still lesen, betonte Silben der Vornamen unterstreichen

Daniel aus Köln fährt am Wochenende nach München. Dort trifft er alte Freunde. Sebastián kommt aus Córdoba, Ines ist seine deutsche Freundin. David will einen Deutschkurs machen; sein Lehrer heißt auch David. Martín und Tomás kochen heute eine Paella, Nicolas probiert sie zum ersten Mal. Dann gehen sie ins Kino und sehen einen Film mit Tarzan.

#### 6. Text laut lesen

## Aufgabe 2: Akzentmuster

### 1. Hören

- ● kommen, stehen, sitzen, gehen
- ● gehört, gelernt, gefragt, gesagt
- ● ● verkaufen, bekommen, gewinnen, zerstören
- ● ● antworten, arbeiten, einkaufen, fernsehen

### 2. Hören und Rhythmus klopfen



kommen, stehen, sitzen, gehen  
Gläser, Teller, Messer, Gabel  
dunkel, häßlich, komisch, freundlich



gehört, gelernt, gefragt, gesagt  
Regal, Gerät, Lektion, Musik  
gesund, bequem, kaputt, genau



verkaufen, bekommen, gewinnen, zerstören  
Gemüse, Kartoffel, Tomate, Banane  
gewöhnlich, bedenklich, verändert, genauer



antworten, arbeiten, einkaufen, fernsehen  
Wohnungstür, Schlafzimmer, Kleiderschrank, Winterkleid  
ungesund, unbequem, aufgeregt, mitgebracht

### 3. Hören, klopfen und nachsprechen

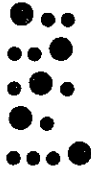
### 4. Weitere Beispiele für die einzelnen Muster suchen

## Aufgabe 3: Reporter

### 1. Hören

Reporter, Fotograf, Fotografie, Kamera, Apparat, Journalist, Zeitung, Fernsehen, Computer, Magazin

### 2. Wörter den Rhythmuspunkten zuordnen



### 3. Lösung vorlesen

### 4. Weitere Beispiele und Rhythmusmuster suchen (auch zu anderen Themen)

## Aufgabe 4: Bekannte Namen

### 1. Hören

Beethoven, Mozart, Einstein, Siemens, Schopenhauer, Volkswagen, Opel, Lufthansa, Bundesbahn, Oktoberfest, Brandenburger Tor, Schwarzwald

### 2. Hören und Rhythmus klopfen

### 3. Betonte Silben unterstreichen

### 4. Hören, klopfen und nachsprechen

### 5. Andere bekannte deutsche Namen und Bezeichnungen suchen und weiterüben

## Aufgabe 5: Zusammengesetzte Wörter

### 1. Hören

kommen	bekommen	ankommen
schreiben	beschreiben	aufschreiben
zahlen	bezahlen	einzahlen
halten	erhalten	anhalten
kaufen	verkaufen	einkaufen
stehen	verstehen	aufstehen

Brot	Brotfabrik	Käsebrot
Saft	Saftflasche	Orangensaft
Wasser	Wasserglas	Mineralwasser
Suppe	Suppenteller	Nudelsuppe
Reis	Reisfeld	Tomatenreis
Wurst	Wurstsorte	Bockwurst

### 2. Hören und Rhythmus klopfen

### 3. Betonten Vokal markieren (langer Vokal: Strich, kurzer Vokal: Punkt)

z.B. zahlen, bekommen, aufstehen)

### 4. Zeilenweise vorlesen

### Aufgabe 6: Im Restaurant



**1. Wörter laut lesen**

**2. Betonten Vokal markieren (langer Vokal: Strich, kurzer Vokal: Punkt)**

z.B. Käse

Käse	Suppe	Wasser	Salat	Brot	Wurst	Butter
Reis	Tomate	Milch	Wein	Leber	Bananen	Zitrone
Paprika						Zwiebel

**3. Komposita bilden (mit Artikel)**

z.B. der Milchreis, die Milchsuppe

**4. Betonten Vokal der Komposita markieren (langer Vokal: Strich, kurzer Vokal: Punkt)**

z.B. der Bananensaft, das Butterbrot

**5. Komposita vorlesen**

**6. Schmeckt es oder schmeckt es nicht? (emotional sprechen)**

z.B. Tomatenreis schmeckt mir **gut**.

Käsesuppe schmeckt mir **überhaupt** nicht.

## Aufgabe 7: Verben

### 1. Wörter laut lesen

stellen	schreiben	essen
zahlen	trinken	dienen

### 2. Präfixe *mit-, auf-, aus-, be-, ver-*, mit Verbstamm verbinden

z.B. austrinken

### 3. Betonten Vokal markieren (langer Vokal: Strich, kurzer Vokal: Punkt), vorlesen

z.B. bezahlen

### 4. Wortgruppen bilden, vorlesen

z.B. viel Geld verdienen

## Aufgabe 8: Im Zoo

### 1. Tiernamen an der Tafel sammeln (Achtung: Wörter sollen zwei und mehr Silben haben) z.B.:

Ente, Hase, Giraffe, Krokodil, Elefant

### 2. Tiernamen nach Betonung ordnen

1. Silbe	2. Silbe	3. Silbe
<i>Ente</i>	<i>Giraffe</i>	<i>Krokodil</i>
•	•	•
•	•	•
•	•	•

### 3. Tiernamen lesen, dazu Rhythmus klopfen (klatschen)

### 4. Artikel ergänzen, vorlesen, klopfen

### 5. Bezeichnungen zu anderen Themen sammeln und üben, z.B. Kleidung, Pflanzen, Möbel, Verkehrsmittel usw.

**Aufgabe 9: Akzentverschiebung****1. Hören, betonten Vokal markieren (lang: Strich, kurz: Punkt)**

Bäcker - Bäckerei

Doktor - Doktoren

pünktlich - unpünktlich

**2. Fehlende Wörter ergänzen**

... - Bäckerei

Maler - ...

Fleischer - ...

... - Metzgerei

Schwein - ...

...

Doktor - ...

... - Professoren

Autor - ...

... - Direktoren

... - Motoren

pünktlich - ...

... - ungenau

sicher - ...

freundlich - ...

glücklich - ...

**3. Paare hören, nachsprechen und vorlesen****4. Paare im Satz verwenden**

z.B. Der Bäcker arbeitet (ißt / ist / schläft) in der Bäckerei.

Doktoren finde ich gut, ich werde auch Doktor.

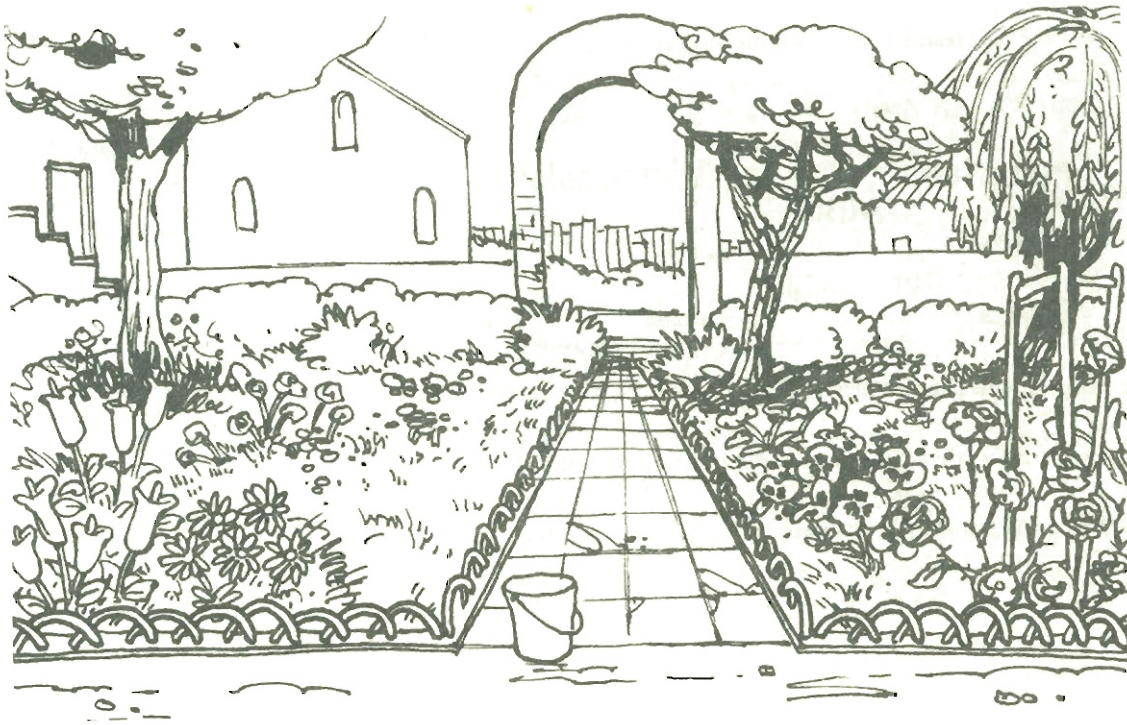
Ich bin immer pünktlich, du bist immer unpünktlich.

**Aufgabe 10: So viel Arbeit****1. Wörter mit dem Stamm *-arbeit-* sammeln**

z.B. arbeiten, arbeitslos, Kinderarbeit, bearbeiten, Hausarbeit, Arbeitsamt

**2. Betonten Vokal markieren (lang: Strich, kurz: Punkt)**z.B. Hausarbeit**3. Beispiele vorlesen**

## Aufgabe 11: Im Garten



### 1. Buchstaben ordnen, Artikel ergänzen

z.B. LUMBE → die Blume

ORSE →

PUTEL

SARG

REEBE

SÜMEEG

WEILBEZ

ATLAS

UMBA

### 2. Laut lesen, Rhythmus klopfen

### 3. Wörter (Plural) im Satz verwenden, emotional lesen

Blumen mag ich sehr.

Zwiebeln mag ich gar nicht.

### 4. Wörter zu anderen Themen finden, genauso üben

**Aufgabe 12: Gut gemerkt**

1. Wörter laut lesen, auf Betonung achten

<i>Geburtstagsgeschenke</i>		<i>Puppe</i>	<b>Ball</b>	<b>Buch</b>
<b>Baukasten</b>	<i>Fahrrad</i>	<b>Würfelspiel</b>		
	<b>Auto</b>		<i>Teddy</i>	<i>Fahradhelm</i>
<i>Turnschuhe</i>		<i>Bonbons</i>		<i>Schokolade</i>
<b>Halstuch</b>	<i>Bumerang</i>	<b>Kamm</b>	<i>Comic</i>	

2. Kasten zudecken, Wörter mit Artikel aus dem Gedächtnis aufschreiben

3. Ergebnisse vorlesen: Wer hat die meisten Beispiele?

4. Eigene Beispiele - auch zu anderen Themen - finden, genauso üben