

## LESEN

### Vor dem Lesen

1 Schau den Werbeprospekt an: Wo kannst du solche Prospekte finden? Sammle Ideen.

in Briefkästen in Geschäften ...

Achte auf die Textsorte! So verstehst du den Text schneller!

2 Lies den Text schnell durch. Konzentriere dich auf das, was du kennst. Was verstehst du?

Du musst nicht jedes Wort verstehen! Viele Wörter verstehst du auch mithilfe der Fotos (klettern, Seil, Helm).

### Lesen 1




3 In welchen Abschnitten gibt es Antworten auf die Fragen? Ordne zu.

- a) Wann ist der Seilgarten geöffnet?  
b) Was kann man im Seilgarten machen?  
c) Wo liegt der Seilgarten?  
d) Wer kann mitmachen?

Abschnitt

Strukturiere den Text in Abschnitten!

## Der Klettergarten mit Herz: Zeit für Abenteuer!

- 1  Herzlich willkommen im Seilgarten *Prora*, dem riesigen Klettergarten auf der Insel Rügen! Wollten Sie nicht schon immer einmal von Baum zu Baum über verschiedene Brücken balancieren oder mit einer Seilbahn durch die Luft sausen? Wir bieten Ihnen mit unseren 9 Parcours und 13 Seilbahnen ein ganz besonderes Abenteuer!
- 2  Jung oder alt, klein oder groß – von 6 bis 66 Jahren kann jeder in bis zu 10 Metern Höhe seinen Mut bei vielen Übungen testen! Und das Ganze ist absolut sicher: Sie tragen immer einen Helm und sind voll gesichert. Auch ein top ausgebildetes Trainerteam ist immer für Sie da!
- 3  Der Seilgarten *Prora* ist ca. 40.000 qm groß und liegt direkt am Strand. Nach den vielen Abenteuern im Klettergarten können Sie also in der Ostsee baden und am Strand relaxen!
- 4 Unser Seilgarten ist von März bis Oktober für Sie geöffnet, in den Sommermonaten sogar jeden Tag von 10 bis 20 Uhr. Die Eintrittskarten kosten 14 Euro für Kinder und 19 Euro für Erwachsene. Wir haben natürlich auch Eintrittspreise speziell für Familien und Gruppen.  
Wir freuen uns auf Ihren Besuch!

Ihr Trainerteam vom Seilgarten *Prora*

### Lesen 2

4 Diese Sätze sind falsch. Korrigiere sie.

- 1 Im Seilgarten dürfen alle klettern. \_\_\_\_\_  
2 Der Seilgarten liegt an der Nordsee. \_\_\_\_\_  
3 Das Klettern im Seilgarten ist sehr gefährlich. \_\_\_\_\_  
4 Der Seilgarten hat von März bis Oktober von 10 bis 20 Uhr geöffnet. \_\_\_\_\_  
5 Im Sommer gibt es besondere Eintrittskarten. \_\_\_\_\_

## SCHREIBEN

## Anfrageformular: um Auskunft bitten

## Vor dem Schreiben

- 1 Du möchtest mit deiner Schulklasse in den Seilgarten gehen und möchtest dich informieren. Schau das Formular in 2 an. Was möchtest du fragen? Sammle Ideen.



Sammle Ideen in Mind-Maps!

## Schreiben

- 2 Füll das Anfrageformular aus. Der Kasten hilft!

### Anfrageformular

- Name:
- E-Mail:
- Nachricht:

senden

Sehr geehrte Damen und Herren, ...  
 Wir möchten gern am ... um ... den Seilgarten besuchen.  
 Wir sind eine Gruppe von ... Schülern.  
 Ist das möglich? / Geht das? / Können / Dürfen wir ...?  
 Gibt es bei Ihnen auch...?  
 Haben wir das richtig verstanden? Sie ...  
 In Ihrem Prospekt schreiben Sie, ... Dazu möchten wir etwas fragen: ...  
 ...  
 Viele Grüße,

## Nach dem Schreiben

- 3 Lies deinen Text noch einmal und kontrolliere.

Kontrolliere deinen Text! Diese Punkte helfen dir!

**Grammatik:**

Verbform richtig?  
 Artikel richtig?  
 Kasus richtig?  
 Präposition richtig?  
 Modalverb + Infinitiv richtig?  
 Wortstellung richtig?

**Orthographie:**

Nomen groß?  
 Punkt und Komma richtig?

**Stil:**

Satzanfang variiert?  
 Konjunktionen variiert?  
 Wörter nicht zu oft wiederholt?



Meine Strategien beim Lesen und Schreiben: \_\_\_\_\_

# PROJEKT

## Umfrage: „Wie fit bist du?“

- Bildet Gruppen. Wählt ein Thema, sammelt drei bis vier Fragen und jeweils drei mögliche Antworten zu jeder Frage.**

Gruppe 1: Essen und Trinken

Gruppe 2: Sport

Gruppe 3: Alltag

### Gruppe 1: Essen und Trinken

1. Wie oft isst du Süßigkeiten?



- a** Sehr selten.
- b** ...
- c** ...

### Gruppe 2: Sport

1. Wie findest du Sport?

- a** Furchtbar!  
Ich hasse Sport.
- ...

### Gruppe 3: Alltag

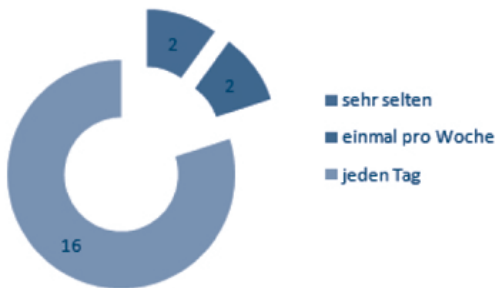
1. Wie oft hast du Stress?

- a** Ich? Niemals!
- ...

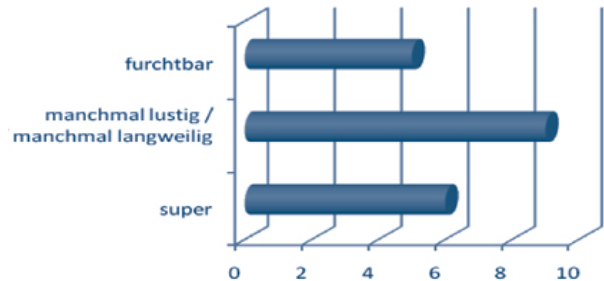
- Macht einen Fragebogen und interviewt die Schüler aus den anderen Gruppen.**
- Was haben die anderen Schüler geantwortet? Macht Grafiken und präsentiert sie in der Klasse.**

+++ Wie fit bist du? +++ Wie fit bist du? +++ Wie fit bist du? +++ Wie fit bist du? +++ Wie fit bist du? +++ Wie fit bist du?

### Wie oft isst du Süßigkeiten?



### Wie findest du Sport?



Unser Thema ist: ...  
 Zuerst haben wir gefragt: ... Die zweite Frage war: ...  
 Und zuletzt haben wir gefragt: ...  
 Wir haben ... Schüler interviewt:  
 ... Jungen und ... Mädchen.  
 Hier sehen wir: ... / Die Grafik zeigt, ...  
 ... Schüler und Schülerinnen finden  
 Fast alle / keine Schüler und Schülerinnen ...

# DAS KANN ICH JETZT!

Ja	Es geht	Nein
		

Ich kann mich und andere vorstellen:

\_\_\_\_\_ kenne \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ wohnt \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_.

Ich kann etwas benennen oder identifizieren:

▲ Was ist er \_\_\_\_\_ Beruf?  
 ● Er ist \_\_\_\_\_.

Ich kann mich selbst oder jemanden beschreiben:

Ich sehe \_\_\_\_\_ aus.  
 Er ist \_\_\_\_\_.

Ich kann etwas verneinen:

Ich kenne sie \_\_\_\_\_!  
 Wir sind \_\_\_\_\_ Freunde!

Ich kann Wissen und Unwissen ausdrücken:

Frag doch deinen Bruder! Er kann dir \_\_\_\_\_ helfen!  
 Kerstin war heute nicht da. \_\_\_\_\_ hatte sie keine Zeit.


  

Ich kann ein Kompliment machen:

 Ich finde, die Frisur \_\_\_\_\_ dir \_\_\_\_\_!

Ich kann Gefallen / Missfallen ausdrücken:

 Der Anzug \_\_\_\_\_ mir \_\_\_\_\_!  
 Die Brille \_\_\_\_\_ mir \_\_\_\_\_!

Ich kann Besitz ausdrücken:

 Die Brille \_\_\_\_\_ meiner Oma.


  

Ich kann zustimmen und ablehnen:

 Ja, das \_\_\_\_\_!  
 Nein, das \_\_\_\_\_!

Ich kann Freude ausdrücken:

 Ich bin sehr \_\_\_\_\_!


  

Ich kann über das Befinden sprechen:

 Ich bin ganz \_\_\_\_\_!

Ich kann über die Vergangenheit sprechen:

 Ich habe nur \_\_\_\_\_.  
 Am Vormittag bin ich zum Arzt \_\_\_\_\_.



  

Ich kann eine Äußerung abschließen:

 \_\_\_\_\_, ich muss gehen.


  

Ich kann sagen, dass jemand nicht da ist:

Anne ist \_\_\_\_\_ da, aber sie kommt \_\_\_\_\_. 

Ich kann Überraschung ausdrücken:

 Das ist \_\_\_\_\_! Ich bin auch krank!


  

Ich kann gute Wünsche ausdrücken:

Gute \_\_\_\_\_! 

Ich kann Zeitangaben machen:

 \_\_\_\_\_ heute \_\_\_\_\_  
 Der Kurs dauert ein \_\_\_\_\_ Jahr. (= 6 Monate)

Ich kann jemanden warnen:

 \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_!  
 Man \_\_\_\_\_ sein!

Ich kann Geschehen ausdrücken:

▲ Was ist \_\_\_\_\_?  
 ● Ich hatte einen kleinen Unfall.  
 Ich war nur leicht \_\_\_\_\_.